



2023

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القراءة التحليلية
رمز المقرر: ARLN6003
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣. ساعات معتمدة / نظري)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى – المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أنواع القراءة، وموطنات القراءة الصحيحة، واستيعاب المقروء، والتحليل الصرفي للأبنية، والتحليل النحوي للتراكيب، والتحليل اللغوي ببيان دلالة الألفاظ، وتحليل المعاني، وشرح ما في النصوص من إشارات خارج السياق اللغوي، ثم نصوص تطبيقية مصاحبة للدرس منوعة على أنماط القول وفنون التعبير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بأهم أدوات القراءة التحليلية، والتدريب عليها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح الطالب مفاهيم ومصطلحات القراءة التحليلية.	١٤	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
1.2	أن يبين الطالب موطّئات القراءة السليمة (الضبط، الترقيم، التقسيم لفقرات).	٢٤	المحاضرة التعلم النشط	الاختبارات - إجراء بحث
1.3	أن يوضح الطالب أنواع القراءة (جهرية، سرية، ناقدة....).	٤٤	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلّل الطالب المعاني (الإيجاز والإطناب، الوصل والفصل، توظيف الرتب البيانية من حقيقة، ومجاز، وكناية في صياغة المعاني بأساليب أخرى).	٦م	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
2.2	أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصّصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي	٤م	المناقشة التعلم التعاوني	كتابة بحث - تقديم ورقة بحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يشرح الطالب ما في النصوص من إشارات تاريخية وجغرافية واجتماعية ودينية وثقافية... إلخ).	٣م	التعلم النشط – العروض التقديمية	العروض - المشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحترم الطالب الآخرين ويتحمل المسؤولية كاملة عن عمله	٤ق	المناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة – البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً	٧ق	التعلم الذاتي - المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة	١ق	التعلم النشط – التعلم التعاوني	الملاحظة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أنواع القراءة (جهرية ، سرية ، ناقدة ....)	٣
٢	موطنات القراءة السليمة (الضبط ، الترقيم ، التقسيم ل فقرات) .	٣
٣	التحليل اللغوي: مفهومه واتجاهاته تحليل النصوص والخطابات:	٣
٤	الفرق بين النص والخطاب أبرز اتجاهات التحليل المعاصرة	٣
٥	استيعاب المقروء (وضع العنوان ، تقسيم المقالة بحسب أفكارها ، وضع عناوين فرعية، تلخيص المقالة ، كتابة أسئلة حول المقروء ، صياغة الأفكار بقوالب أخرى) .	٣
٦	التحليل الصرفي (الأبنية) (الأصول والزيادة ، معاني الأبنية وصيغ الزيادة، المعاني الصرفية للمشتقات والمصادر والجموع، وما يطرأ على الكلمة من نسب وتصغير ، وغير ذلك) .	٣
٧	التحليل النحوي التراكيب (مكونات المعنى النحوي، المعنى النحوي، السياق، المفرد والجملة والكلام، الربط بين أجزاء الجملة والكلام، العامل، المطابقة، إعراب الجمل، الإسناد، السياق)	٣
٨	التحليل اللغوي (الترادف، المشترك ،التضاد، الاستعمال والوضع).	٣
٩	تحليل المعاني (الإيجاز والإطناب، الوصل والفصل، توظيف الرتب البيانية من حقيقة، ومجاز، وكناية في صياغة المعاني بأساليب أخرى).	٣

٣	شرح ودراسة ما في النصوص من إشارات تاريخية وجغرافية واجتماعية ودينية وثقافية (...الخ)	١٠
٣	قراءة النصوص الإبداعية: المناهج والأدوات نصوص تطبيقية للقراءة التحليلية:	١١
دراسة النصوص وقراءتها ممتزجة مع الدراسة النظرية وتصاحبها لتؤكد ما يدرس في الجوانب النظرية؛ فهي في كل أسبوع.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نصوص قرآنية.</li> <li>▪ نصوص من الحديث النبوي أو السنة أو الآثار.</li> <li>▪ نصوص من النثر العربي.</li> <li>▪ نصوص من الشعر العربي القديم، والحديث.</li> </ul> مقالات أدبية أو غيرها، أو قصص قصيرة من الأدب العربي الحديث.	١٢
٣٦	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	السادس	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	١
١٠٪	يحدده أستاذ المقرر	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	٢
١٠٪	طوال الفصل الدراسي	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها.	٣
١٠٪	طوال الفصل الدراسي	تقديم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	٤
١٠٪	طوال الفصل الدراسي	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	٥
٤٠٪	الأسبوع الأخير	اختبار الفصل النهائي	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

في التحليل اللغوي لخليل عميرة ن ط: مكتبة المنار، الأردن ١٩٨٧م.  
- التحليل النحوي: أصوله وأدلته / فخر الدين قباوة، ط: الشركة المصرية العالمية للنشر، الأولى ٢٠٠٢م.  
- جذور التحليل النحوي في المدرسة القرآنية القُدُمى: بحث ميداني للتأصيل / فخر الدين قباوة، ط: دار  
السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، الأولى ٢٠٢٠م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- اللغة العربية معناها ومبناها / تمام حسان. ط: عالم الكتب، الخامسة ١٤٢٧هـ- ٢٠٠٦م.</p> <p>- علم اللغة التطبيقي / عبده الراجحي. ط: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥م.</p> <p>- الوظائف التداولية في اللغة العربية/ أحمد المتوكل. ط: دار الثقافة ١٩٨٥ م.</p> <p>- في بناء الجملة العربية ، محمد حماسة عبداللطيف، ط: دار غريب - القاهرة: ٢٠٠٣ م.</p> <p>- النحو والدلالة. القاهرة: محمد حماسة عبداللطيف، ط: دار الشروق. : ١٤٢٠ هـ:</p> <p>- فن القراءة (أهميتها-مستوياتها-مهاراتها- أنواعها) عبد اللطيف الصوفي، ط: دار الفكر، دمشق ١٤٢٨هـ- ٢٠٠٧م.</p> <p>- النحو والإبداع، د/محروس بريك، ط: دار كنوز المعرفة، الأولى ١٤٤٠هـ- ٢٠١٩م.</p>	<p><b>المراجع المساندة</b></p>
<p>١. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى</p> <p>٢. موقع الوراق</p> <p>٣. موقع الفصيح</p> <p>٤. موقع أ.د. محمد سعيد ربيع</p> <p>٥. محركات البحث في الشبكة</p> <p>٦. تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة</p> <p>٧. دراسات لغوية/ موقع الدراسات اللغوية</p> <p>٨. المجلس العلمي</p> <p>٩- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، ومكتبة التراث، والمكتبة الشاملة.</p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
	<p><b>أخرى</b></p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر – غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر – غير مباشر	قيادة البرنامج – الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر – غير مباشر	أستاذ المقرر – لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة